

АНАЛИЗ реализации предпрофильной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях города Белогорск в 2020-2021 учебном году

Целью организации предпрофильной подготовки в общеобразовательных организациях города Белогорск является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

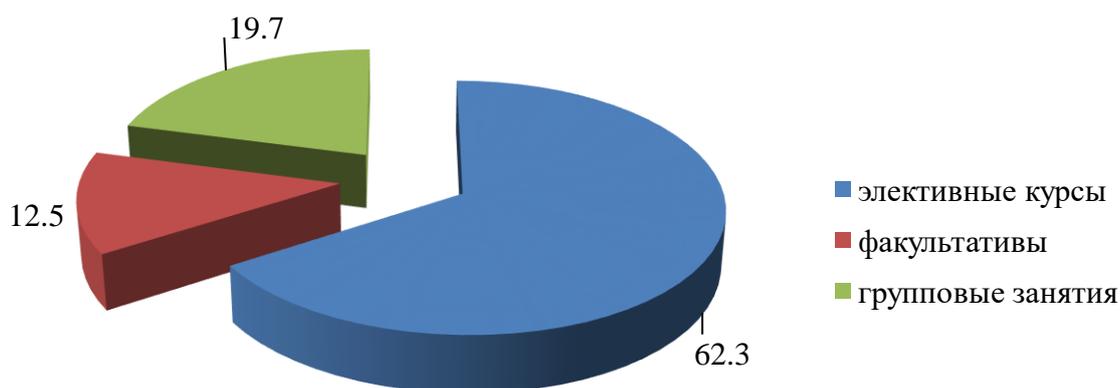
Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки в школах решаются следующие задачи:

сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на старшей ступени, в соответствии с их способностями и интересами;

сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю; познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов;

обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 8-9 классов к освоению программ профильной школы; расширение возможностей социализации учащихся.

Охват обучающимися предпрофильной подготовкой (%)



Реализация предпрофильной подготовки в ОО города Белогорск представлена введением в образовательную деятельность 52 элективных курсов с охватом 1022 обучающихся (69,4% общего количества обучающихся 8-9 классов), а также факультативных (МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск») и групповых занятий по учебным предметам (МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа

№4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск») с охватом 296 человек (20% от общего количества обучающихся 8-9 классов).

В 2020-2021 учебном году в рамках предпрофильной подготовки педагогами школы реализовались следующие программы курсов по выбору для обучающихся 8 – 9 классов:

Элективные курсы

ОО	Количество курсов	Наименование учебного курса	Кол-во часов в год	Класс
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	2	«Практическое обществознание»	17	9
		«Выбор профессии»	17	9
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	1	«Я и моя профессия»	34	9
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	7	«Модуль»	17	9
		«Квадратный трехчлен и его приложение»	17	9
		Основы неорганической химии	34	9
		«Человек. Общество. Мир»	34	9
		«История Амурской области в лицах»	34	9
		«Психогенетика»	34	9
		«Уроки словесности»	34	9
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	3	«Абсолютная грамотность»	34	9
		«Практикум по математике»	34	9
		«Актуальные вопросы современного обществознания»	34	9
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	2	«Профессиональный выбор»	34	9
		«Практическое обществознание»	34	9
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	7	«Синтаксис простого предложения»	34	8
		«Индивидуальный итоговый проект»	34	9
		«Создай презентацию»	34	9
		«Решение географических задач»	34	9
		«Развитие компетентности личности»	34	9
		«Решение математических задач»	34	9

		«Учимся писать сочинение»	34	9
МАОУ СШ №17	4	«Финансовая грамотность»	34	8-9
		«География в вопросах и ответах»	34	9
		«Актуальные вопросы обществознания»	34	9
		«Моя профессия – мой выбор»	34	8
МАОУ «Школа №200»	7	«Самый простой способ решения непростых неравенств»	34	8А, 8Б, 8В, 8Г
		«Думаем на физическом языке с помощью графика и эксперимента»	34	8А
		«Практикум по русскому языку»	34	8Б
		«Основы финансовой грамотности»	34	8Б, 8В, 8Г, 9Б, 9В
		«Пишем правильно»	34	9А
		«Основы тригонометрии»	34	9А
		«Решение текстовых задач»	34	9Б, 9В
ИТОГО	32			

Факультативы

ОО	Количество	Наименование факультатива	Кол-во часов в год	Класс
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	2	«Основные понятия и история химии»	34	8
		«Язык в речевом общении»	34	8
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	2	«Основные понятия и история химии»	34	8
		«Язык в речевом общении»	34	8
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	2	«Решение математических задач»	34	8
		«Развиваем дар слова»	34	8
	6			8

Групповые занятия

ОО	Количество	Наименование группового занятия	Кол-во часов в год	Класс
МАОУ «Школа №3 города	4	«Лингвистическая лаборатория»	17	8

Белогорск»		«Знакомая и незнакомая математика»	17	8
		«Анализ художественного текста»	17	9
		«Избранные вопросы математики»	17	9
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	10	«Азбука экономики»	34	8
		«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	34	8
		«Технологии домашнего хозяйства»	34	8
		«Космическая верстка»	34	8,9
		«Физика в задачах»	34	8
		«Теоретические основы физической культуры и спорта»	34	8
		«За пределами уроков физики»	34	9
		«Русский язык. Практический курс: орфография и пунктуации»	34	9
		«Английский язык»	34	9
		«Решение задач по информатике»	34	9
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	6	«За страницами учебника физики»	34	8
		«Решение практических задач по химии»	34	8
		«Занимательный русский»	34	8
		«Подросток и закон»	34	8
		«Занимательный английский язык»	34	8
		«Решение геометрических задач»	34	8
ИТОГО	20			8-9

Наибольшее предпочтение было направлено обучающимися на выбор элективных курсов по финансовой грамотности («Основы финансовой грамотности»), подготовке к экзаменам по русскому языку, математике, обществознанию («География в вопросах и ответах», «Уроки словесности».. Курсы предметного направления выбрали 85% обучающихся, 15% курсы психологии, социологии, выбора профессии.

Все представленные программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению, рассмотрены на заседаниях методических

объединений, согласованы с методическим советом школ и утверждены директором.

Учитывались следующие требования к программам элективных курсов: использование активных форм организации занятий, информационных, проектных форм работы.

Элективные курсы способствуют созданию положительной мотивации, знакомят ученика со спецификой видов деятельности, т.е. выбор того или иного профиля. Включают пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и т.п.). Отобранное содержание соответствует познавательным возможностям старшеклассников, а также возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивает его учебную мотивацию.

Посещаемость курсов по выбору, стабильно высокая – 100%, фиксировалась в специальном журнале. Вопросы посещаемости элективных курсов рассматривались на совещаниях.

Вывод:

Учитывая все этапы организации предпрофильной подготовки (родительские собрания, психолого-педагогическое тестирование обучающихся, информационно-разъяснительную работу и др.)

Анализ работы школ по организации предпрофильной подготовки и выбора предметов на итоговую аттестацию показал, что в 40% обучающиеся 9-х классов не могут осознанно применять решение о выборе направления дальнейшего обучения.

При выборе элективных курсов для учителей и администрации школ главным является подготовка к экзаменам и успешная их сдача, а не выбор, который определяет будущее ребёнка.

Для того, чтобы такой выбор был осознанным и обоснованным необходимо усилить профориентационную работу на всех направлениях. С данной целью введен курс «Моя профессиональная карьера»

Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ организации предпрофильной подготовки обучающихся как основной элемент профильного обучения.
2. Включить в учебный план 9 классов элективные курсы, исходя из интересов и потребностей учащихся, родителей, результатов обучения, возможностей школы.
3. Классным руководителям 9 классов активизировать профориентационную работу с обучающимися и родителями по выбору будущей профессии.
4. Педагогам школы повысить качество проведения элективных курсов посредством введения в практику профессиональных проб, тестирования, участия в различных конкурсах профессиональной ориентации.